

# MODUL 11: EVALUERINGER OG KONKLUSIONER

**Tid:** 15 minutter

**Formål:**

- At deltagerne udfylder evalueringsskemaer.
- At gennemgå forventninger og undersøge, hvorvidt de er blevet imødekommet.

**Materialer:**

Penne

Evalueringsskemaer

**VEJLEDNING**

- 1) Underviseren spørger deltagerne om feedback – indtryk, følelser. Underviseren kan stille spørgsmål som fx:
  - Hvad føler du lige nu?
  - Synes du, undervisningsforløbet har været brugbart? Hvordan?
  - Har du lært noget nyt i dag?
  - Har du planer om at bruge den information, du har fået i dag? Hvordan?
  - Er der noget, du ikke brød dig om i dette forløb?
  - Nævn de vigtigste ting fra dette forløb for dig.
- 2) Underviseren tager noget og diskuterer, hvis nødvendigt.
- 3) Underviseren uddeler evalueringsskemaer og spørger om anonym besvarelse, og opfordrer dem til at svare sandfærdigt og dele deres feedback, inklusiv negative kommentarer.
- 4) Underviseren opfordres til at bruge aktiviteterne herunder, afhængigt af deres tid, og om de anvender den udvidede version eller ej, samt hvad de vurderer som gavnligt for gruppen.

**Aktivitet A**

**Materialer:**

**Vejledning**

- 1) Underviseren beder deltagerne blande sig vilkårligt i lokalet.
- 2) Mens de flytter sig rundt i lokalet, spørger underviseren dem lige pludseligt om at stoppe der, hvor de er, og dele med personen foran dem/ tættest på dem, et øjeblik under forløbet hvor den person bare strålede igennem.
- 3) Gentag flere gange, så at alle i rummet får feedback og støtte fra forskellige i gruppen.
- 4) Hvis der er ulige antal deltagere, må underviseren bruge sig selv i forhold til den person, der står alene.