

# MODUL 10: OPSUMMERING

**Tid:** 30 minutter

**Formål:**

- Opsummering af centrale koncepter.
- Opsummering af hvordan man kan identificere diskrimination.
- Opsummering af vigtigheden af mangfoldighed.
- Test af deltageres forståelse af fremstillede koncepter.
- Tydeliggøre enhver uklarhed.

## VEJLEDNING

- 1) Underviseren opsummerer de vigtigste koncepter og holder fokus på vigtigheden af mangfoldighed og hvordan man kan identificere diskrimination.
- 2) Underviseren stiller spørgsmål for at afklare deltageres forståelse.
- 3) Underviseren spørger deltagerne om at de har spørgsmål eller kommentarer til forløbet.
- 4) Underviseren besvarer spørgsmål eller kommentarer, så ingen koncepter forbliver uklare.
- 5) Underviseren opfordres til at bruge aktiviteterne herunder, afhængigt af tiden og om de bruger den udvidede version eller ej, samt hvad de vurderer som gavnligt for gruppen.

## **Activitet A**

**Materialer:**

Penne

Skrivehæfter

Power point slides (all)

## **VEJLEDNING:**

- 1) Underviseren deler deltagerne i grupper. Antallet af deltagere i grupperne er fleksibelt.
- 2) Hver gruppe får et kort, som følger:
  - Hvad er stereotyper og fordomme, og hvordan påvirker de vores liv og fællesskaber?
  - Hvad er forskellen mellem diskrimination og fordom? Kan du give nogle eksempler?
  - Kan du beskrive mindst tre eksempler på mangfoldighed?
  - Kan du give eksempler på fordele og udfordringer ved mangfoldighed i SMVer?
  - Kan du nævne mindst et EU Direktiv, og en nationallov til fremme og beskyttelse af mangfoldighed på arbejdspladsen?
  - Hvad er din definition af respektfuld og tolerant opførsel?
  - Hvorfor tror du, det er vigtigt at fremme mangfoldighed i arbejdsrelationer/ kollektive forhandlingssystemer?
  - Hvordan kan du anmelde diskrimination?
- 3) Underviseren beder grupperne diskutere deres spørgsmål og udvælge en talsperson.
- 4) Underviseren spørger talspersonen fremlægge gruppens konklusioner.
- 5) Underviseren tager noter og diskuterer, hvis nødvendigt, især for at oplyse om uklare koncepter.