

## MODULO 10: RIASSUNTO

---

**Tempo:** 30 minuti

**Obiettivi:**

- Riassumere i concetti principali.
- Riassumere come identificare la discriminazione.
- Riassumere l'importanza della diversità.
- Testare la comprensione dei partecipanti dei concetti presentati.
- Chiarire qualsiasi concetto non capito.

**ISTRUZIONI**

- 1) I formatori riassumono i concetti principali, focalizzandosi sull'importanza della diversità e su come identificare la discriminazione.
- 2) I formatori rivolgono domande rilevanti ai partecipanti per testare la loro comprensione.
- 3) I formatori chiedono ai partecipanti qualsiasi domanda/commento essi possano avere sull'intera sessione formativa.
- 4) I formatori rispondono alle domande/ai commenti e chiariscono qualsiasi concetto che fosse rimasto poco chiaro.
- 5) I formatori sono incoraggiati ad usare l'attività sottostante, a seconda del tempo a loro disposizione (se stanno o no effettuando una versione estesa), e delle esigenze del gruppo.

**Attività A**

**Materiali:**

Penne

Blocknotes

Tutte le diapositive in Power Point

**ISTRUZIONI:**

- 1) I formatori dividono i partecipanti in gruppi. Il numero dei gruppi, e dei partecipanti ad ogni gruppo, è flessibile e dipende dal numero totale dei partecipanti.
- 2) Ad ogni gruppo saranno distribuite una o più carte come segue:
  - o Cosa sono gli stereotipi ed i pregiudizi? Come possono influenzare le nostre vite e le nostre comunità?
  - o Qual è la differenza tra discriminazione e pregiudizio? Puoi fornire degli esempi?
  - o Puoi descrivere almeno 3 esempi di casi di diversità?
  - o Puoi fornire esempi di benefici e cambiamenti portati dalla diversità nelle PMI?
  - o Puoi nominare almeno una Direttiva Europea e una legge nazionale che promuovano e proteggano la diversità nel luogo di lavoro?
  - o Qual è la tua definizione di rispetto e comportamento tollerante?
  - o Perché pensi che promuovere la diversità nei rapporti di lavoro e nei meccanismi di contrattazione collettiva sia importante?

- Come puoi denunciare la discriminazione?
- 3) I formatori chiedono ai gruppi di discutere le loro domande e di nominare un portavoce.
  - 4) I formatori chiedono ai portavoce di presentare i risultati dei gruppi.
  - 5) I formatori prendono nota e discutono, se necessario, specialmente per chiarire qualsivoglia concetto che possa essere rimasto nebuloso.

